



SOMOS SOLICITANTES DEL PROGRAMA DE DIPLOMA DEL IB





El Gimnasio Campestre es un colegio de categoría solicitante para el Programa de Diploma y desea obtener la autorización para ser un Colegio del Mundo del IB. Estos son colegios que comparten una filosofía común: un compromiso con una educación internacional rigurosa y de calidad que el Gimnasio Campestre considera que es importante para los alumnos.

*Solo los colegios autorizados por la Organización del IB pueden ofrecer cualquiera de sus cuatro programas académicos: el Programa de la Escuela Primaria (PEP), el Programa de los Años Intermedios (PAI), el Programa del Diploma (PD) o el Programa de Orientación Profesional (POP). La categoría de colegio solicitante no garantiza que el colegio obtendrá la autorización. Para obtener más información sobre el IB y sus programas, visite <http://www.ibo.org>



PLATAFORMA ESTRATÉGICA CORPORATIVA

PROPÓSITO

Transformamos futuro, formando personas íntegras, conscientes, líderes y creativas, que generan nuevas formas de hacer las cosas, con un enfoque global, sostenible (ambiental y social), basado en la innovación, potenciando las inteligencias múltiples por medio del arte, la ciencia, la tecnología y los idiomas.

VALORES



•**Integridad:** Capacidad para actuar con transparencia, asumiendo los valores éticos y morales y siendo coherentes entre su pensar, sentir y actuar.



•**Excelencia:** Capacidad para buscar permanente la superación que le permita sobrepasar con calidad las metas propuestas.



•**Espiritualidad:** Capacidad de relacionarse con Dios, interiorizando principios y actitudes que le den sentido de trascendencia a su vida.



•**Liderazgo:** Capacidad de reconocer y potenciar los talentos del grupo para la consecución positiva de un objetivo común, para trascender en cualquier contexto.



•**Innovación:** Capacidad para desarrollar e incorporar a su conducta nuevos esquemas o modelos cognitivos y transformar ideas en valor para el aprendizaje.



•**Solidaridad:** Capacidad para demostrar amor y compromiso con las otras personas, consigo mismo y con su entorno.

FILOSOFÍA

- » Nos basamos en la formación del ser y en la búsqueda de la excelencia académica.
- » Trabajamos bajo un enfoque humanista católico confesional.
- » Desarrollamos una pedagogía de valores.
- » Valoramos la diversidad y la inclusión con una mirada amplia, respetuosa.
- » Ofrecemos una excelente atención en la prestación del servicio con respeto, calidez y cercanía.
- » Nos enfocamos en la importancia de las relaciones y la interacciones con el otro.
- » Creemos en la importancia de la empatía y el trabajo colaborativo, solidario, para impactar la sociedad y el entorno.
- » Estamos comprometidos con el cuidado y protección ambiental.



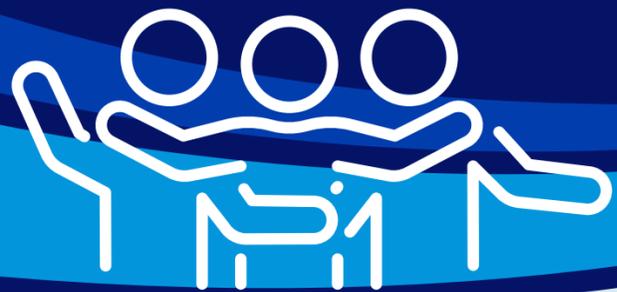


¿Qué es el IB?

La educación del IB se propone transformar a los alumnos y colegios en el transcurso de su aprendizaje mediante ciclos dinámicos de indagación, acción y reflexión. Los profesores apoyan a los alumnos y potencian sus capacidades a medida que desarrollan los enfoques del aprendizaje necesarios para alcanzar el éxito académico y personal. a ayudar a los alumnos a explorar y construir sus propias identidades personales y culturales.

La educación del IB refuerza el desarrollo de la mentalidad internacional mediante el multilingüismo. En todos los programas del IB, los alumnos deben estudiar más de una lengua o cursar sus estudios en más de una lengua debido a que estamos convencidos de que la comunicación en más de un idioma los ayuda a reconocer que su propia lengua, su cultura y su visión del mundo no son las únicas.

Los programas del IB tienen como meta ayudar a los alumnos a explorar y construir sus propias identidades personales y culturales.



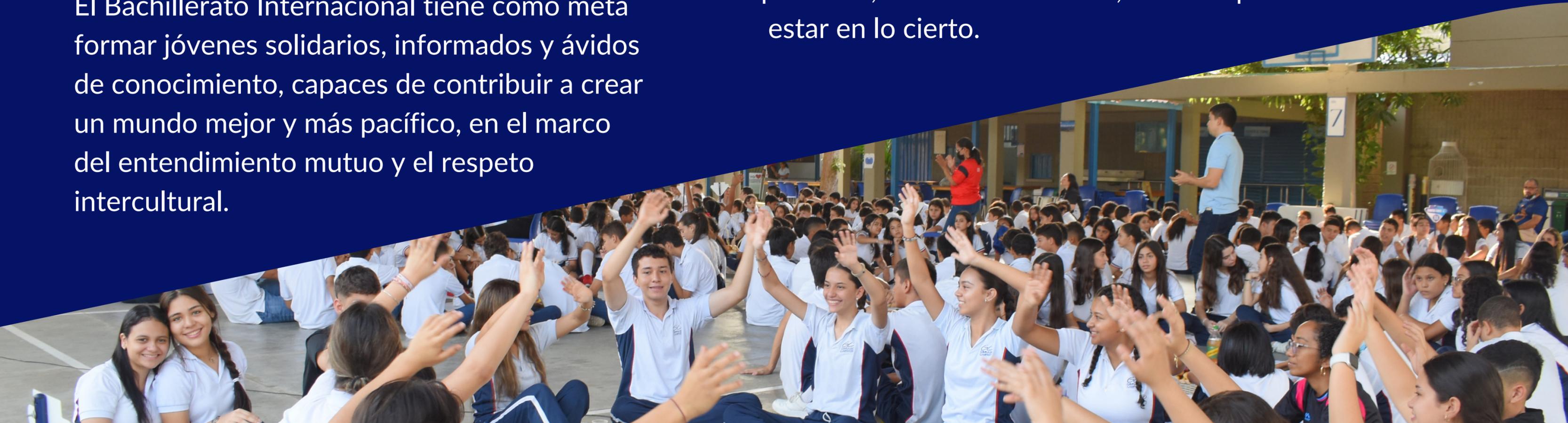
Declaración de principios del IB

© Organización del Bachillerato Internacional, 2018

El Bachillerato Internacional tiene como meta formar jóvenes solidarios, informados y ávidos de conocimiento, capaces de contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico, en el marco del entendimiento mutuo y el respeto intercultural.

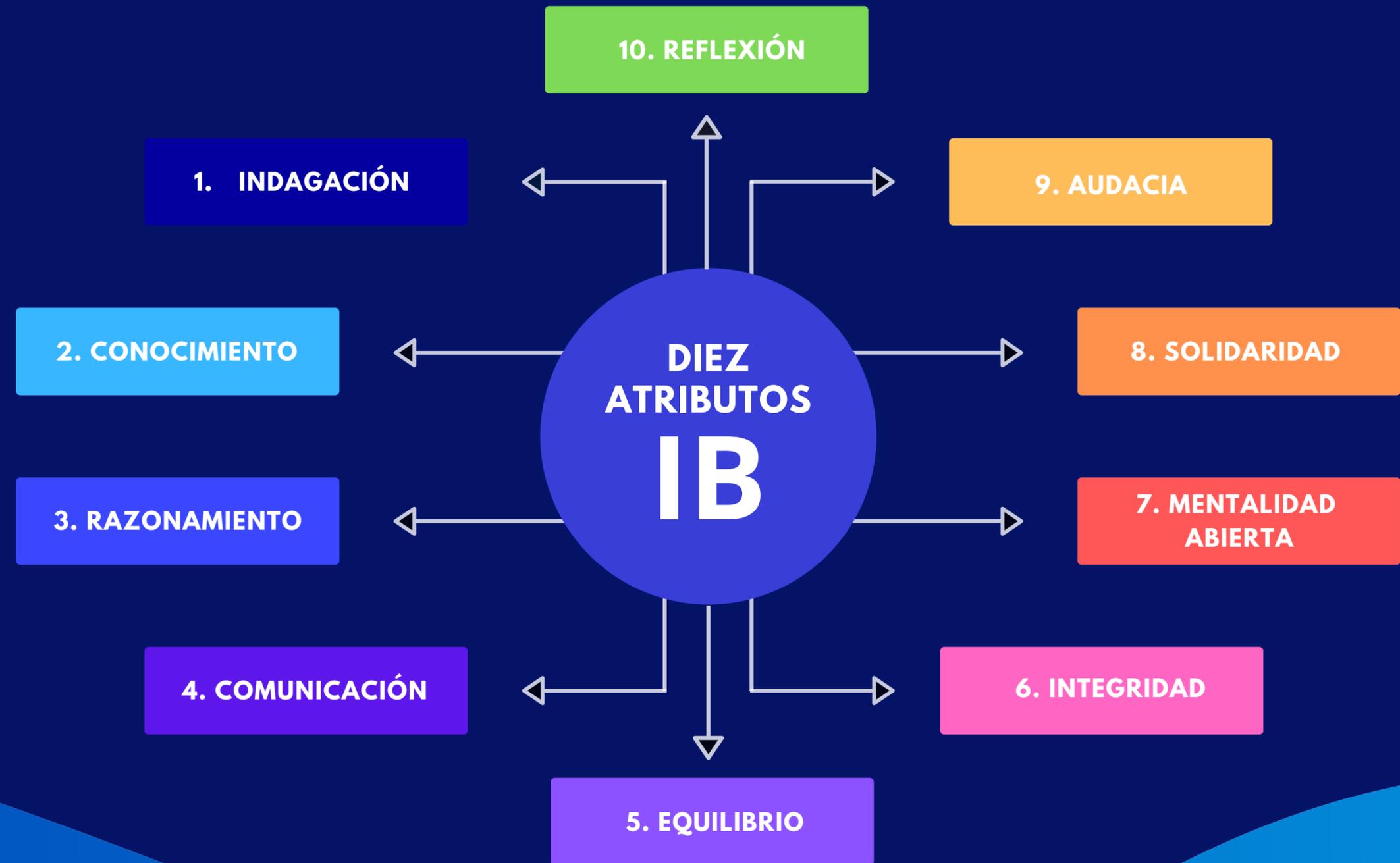
En pos de este objetivo, la organización colabora con establecimientos escolares, gobiernos y organizaciones internacionales para crear y desarrollar programas de educación internacional exigentes y métodos de evaluación rigurosos.

Estos programas alientan a estudiantes del mundo entero a adoptar una actitud activa de aprendizaje durante toda su vida, a ser compasivos y a entender que otras personas, con sus diferencias, también pueden estar en lo cierto.



Perfil de la comunidad de aprendizaje del Bachillerato Internacional.

El objetivo fundamental de los programas del Bachillerato Internacional (IB) es formar personas con mentalidad internacional que, conscientes de la condición que las une como seres humanos y de la responsabilidad que comparten de velar por el planeta, contribuyan a crear un mundo mejor y más pacífico.



ATRIBUTOS

Como miembros de la comunidad de aprendizaje del IB, nos esforzamos por demostrar los siguientes atributos:

© Organización del Bachillerato Internacional, 2018



INDAGACIÓN

Desarrollamos y usamos nuestra comprensión conceptual mediante la exploración del conocimiento en una variedad de disciplinas. Nos comprometemos con ideas y cuestiones de importancia local y mundial.



CONOCIMIENTO

Utilizamos habilidades de pensamiento crítico y creativo para analizar y proceder de manera responsable ante problemas complejos. Actuamos por propia iniciativa al tomar decisiones razonadas y éticas.



RAZONAMIENTO

Nos expresamos con confianza y creatividad en diversas lenguas, lenguajes y maneras. Colaboramos con eficacia escuchando atentamente las perspectivas de otras personas y grupos.



COMUNICACIÓN

Actuamos con integridad y honradez, con un profundo sentido de la equidad, la justicia y el respeto por la dignidad y los derechos de las personas en todo el mundo. Asumimos la responsabilidad de nuestros propios actos y sus consecuencias.

EQUILIBRIO



Actuamos con integridad y honradez, con un profundo sentido de la equidad, la justicia y el respeto por la dignidad y los derechos de las personas en todo el mundo. Asumimos la responsabilidad de nuestros propios actos y sus consecuencias.

MENTALIDAD ABIERTA



Desarrollamos una apreciación crítica de nuestras propias culturas e historias personales, así como de los valores y tradiciones de otras personas. Buscamos y consideramos distintos puntos de vista y mostramos disposición a aprender de la experiencia.

INTEGRIDAD



Mostramos empatía, sensibilidad y respeto. Nos comprometemos a ayudar y actuamos con el propósito de influir positivamente en la vida de las personas y el mundo que nos rodea.



SOLIDARIDAD



Mostramos empatía, sensibilidad y respeto.
Nos comprometemos a ayudar y actuamos con el propósito de influir positivamente en la vida de las personas y el mundo que nos rodea.

REFLEXIÓN

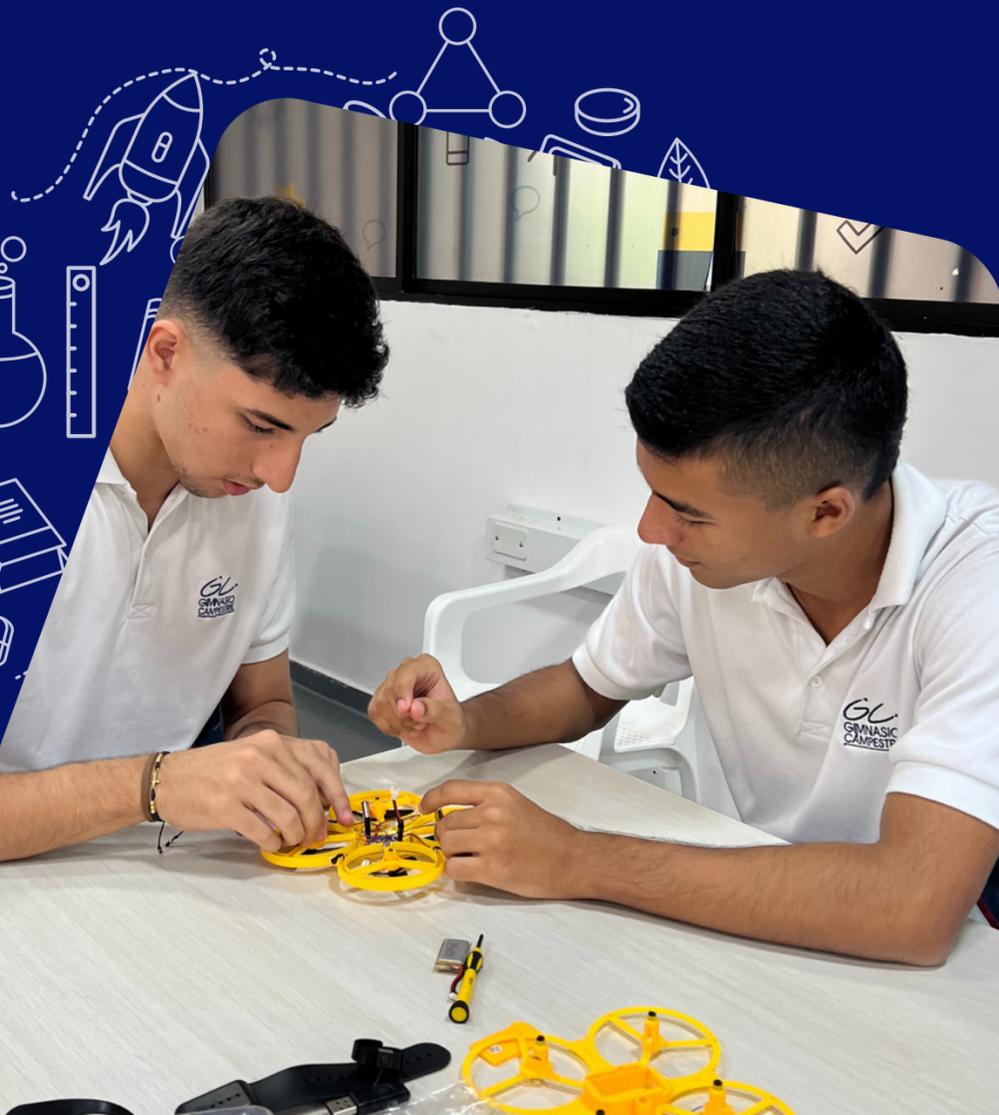


Evaluamos detenidamente el mundo y nuestras propias ideas y experiencias.
Nos esforzamos por comprender nuestras fortalezas y debilidades para, de este modo, contribuir a nuestro aprendizaje y desarrollo personal.

AUDACIA



Abordamos la incertidumbre con previsión y determinación. Trabajamos de manera autónoma y colaborativa para explorar nuevas ideas y estrategias innovadoras. Mostramos ingenio y resiliencia cuando enfrentamos cambios y desafíos. Entendemos la importancia del equilibrio físico, mental y emocional para lograr el bienestar propio y el de las demás personas. Reconocemos nuestra interdependencia con respecto a otras personas y al mundo en que vivimos.



¿Qué es el Programa del Diploma del IB?

Creado en 1968, el Programa del Diploma (PD) del Bachillerato Internacional (IB) fue el primer programa ofrecido por el IB y se enseña a alumnos de 16 a 19 años.

El Programa del Diploma (PD) del Bachillerato Internacional (IB) es un programa educativo con su propio sistema de evaluación, destinado a alumnos de grados 10° y 11°.

El programa tiene como objetivo formar alumnos que logren una excelente amplitud y profundidad en sus conocimientos, al tiempo que crezcan física, intelectual, emocional y éticamente.



El currículo del PD

El currículo está formado por el tronco común del PD y seis grupos de asignaturas.

El currículo del Programa del Diploma (PD) del Bachillerato Internacional® (IB) establece los requisitos para cursar el programa.

El tronco común del PD, que está integrado por tres componentes troncales, tiene como meta ampliar la experiencia educativa de los alumnos y desafiarlos a aplicar sus conocimientos y habilidades.

Estos son los seis grupos de asignaturas:

- Estudios de Lengua y Literatura
- Adquisición de Lenguas
- Individuos y Sociedades
- Ciencias
- Matemáticas
- Artes



Cada grupo de asignaturas comprende diferentes cursos.



¿Qué ofrece el Programa del Diploma a los alumnos?

A través del PD, los colegios formarán alumnos que:

- Logren una excelente amplitud y profundidad en sus conocimientos.
- Crezcan física, intelectual, emocional y éticamente.
- Estudien al menos dos lenguas.
- Sobresalgan en las asignaturas académicas tradicionales.
- Exploren la naturaleza del conocimiento mediante el curso de Teoría del Conocimiento, que es exclusivo del programa.



De acuerdo con las asignaturas académicas dispuestas para el Programa del Diploma, el Colegio Gimnasio Campestre de Montería nutrirá su currículo con:

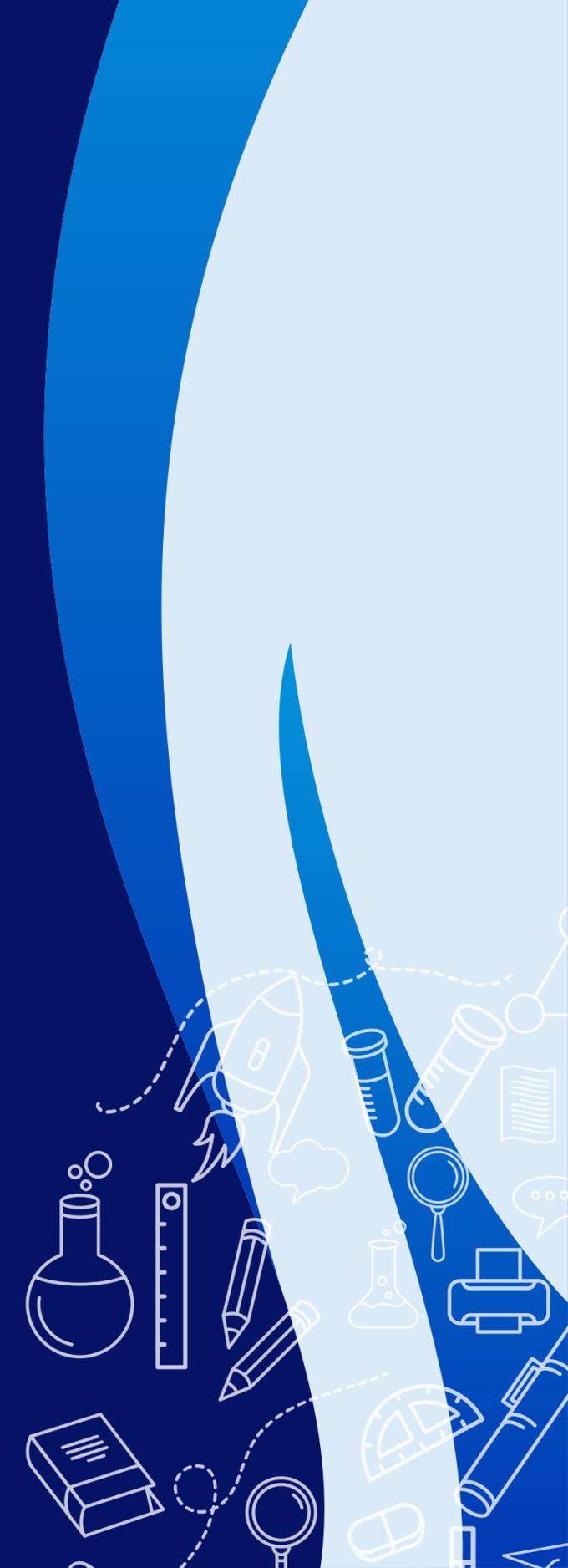
ASIGNATURAS PD	GRUPO DE ASIGNATURA	NIVEL	INTENSIDAD HORARIA
ESPAÑOL	1	NS	5
INGLÉS	2	NS	6
POLÍTICA GLOBAL	3	NS	5
MATEMÁTICAS	5	NM	5
SOCIEDAD DIGITAL	3	NM	4
BIOLOGÍA	4	NM	4

Las asignaturas troncales con su intensidad horaria son las siguientes:

Teoría del Conocimiento: 1 hora

Monografía: 1 hora

CAS: 1 hora



Los tres componentes troncales.

- » **Teoría del Conocimiento**, en el que los alumnos reflexionan sobre la naturaleza del conocimiento y la manera en la que conocemos lo que afirmamos saber.
- » **La Monografía**, que es un trabajo de investigación independiente y dirigido por el propio alumno que culmina con un ensayo de 4.000 palabras.
- » **CAS**, Es un programa de aprendizaje experiencial en el que los alumnos realizan actividades de creatividad (exploración y ampliación de las ideas), actividad (esfuerzo físico que contribuye a un estilo de vida sano) y servicio (compromiso colaborativo y recíproco con la comunidad).



10 RAZONES Por las cuales el Programa de Diploma (PD) del IB es la preparación ideal para la universidad.



1

El IB aumenta las oportunidades académicas en las mejores universidades del mundo.



2

Los alumnos del IB no se preocupan por los resultados, sino que, a través de CAS, aprenden más allá del aula.



3

El IB forma estudiantes autónomos y seguros de sí mismos con la realización de una investigación independiente y profunda en la monografía.



4

El IB ofrece una titulación internacional reconocida por universidades y empleadores de todo el mundo.



5

Los graduados del PD tienen una mentalidad global.

6

El IB fomenta el pensamiento crítico.

7

Los alumnos del PD adquieren buenos hábitos de estudio y habilidades de organización eficaz del tiempo.

8

Los estudiantes del IB aprenden a comprender conceptualmente, no solo a memorizar hechos o temas.

9

Las asignaturas del PD no se enseñan de manera aislada, ya que TdC alienta a los alumnos a realizar conexiones entre ellas.

10

El PD fomenta la amplitud en el aprendizaje al ofrecer asignaturas de todas las áreas del conocimiento.



*Basado en investigaciones sobre el IB: www.ibo.org/es/research Organización el Bachillerato Internacional, 2014.
International Baccalaureate | Baccalauréat International | Bachillerato Internacional.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2018